

ESTIMULACIÓN ADAI

nº 111
1 año



- 1.- **“EL ESCALADOR”** (ÁREA MOTORA GRUESA). Sentamos al niño frente a la escalera. En la parte superior de la escalera hay un globo. Se le ofrece un palo de escoba como ayuda para subir la escalera indicándole que coloque un pie y después el otro en el mismo peldaño. Cuando adquiera un poco más de altura enseñarle a subir la escalera colocando un pie en cada escalón.
- 2.- **“EL COLLAGE”** (ÁREA MOTORA FINA). Le entregamos una revista, para que la observe y la manipule. El objetivo es que aprenda a pasar las hojas sin romperlas y el papel que se les entregará después para rasgar será papel de un periódico. Las revistas se recogerán y se guardarán.
- 3.- **“LA CAJA SORPRESA”** (ÁREA PERCEPTIVO-COGNITIVA). Repartimos una caja empaquetada a cada niño y observamos su reacción. En el interior de la caja hay un objeto de plástico que al mover la caja suena. Haremos sonar la caja con el fin de motivarle a que la desenvuelva.
- 4.- **“MI ROSTRO”** (ÁREA LENGUAJE). Primero señalamos las partes que tenemos en la cara y les invitamos a que haga lo mismo. Después cogemos sus manos tocamos las partes de la cara de mamá o papá y luego la suya nombrándolas.
- 5.- **“EL ESCONDITE”** (ÁREA SOCIAL). Escondemos a cada niño en un lugar de casa. Cuando esté escondido durante un instante, iremos a buscarlo. Observamos como el niño es capaz de permanecer en el lugar quieto sin moverse hasta que lo encontremos, estamos estimulando la actitud de responsabilidad.

Recuerden: con pocos minutos repartidos a lo largo del día (cuando el niño se sienta dispuesto) serán suficientes.
Es importante aplicar imaginación y fantasía cuando se plantean los juegos.